

Przedszkole nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu

Przedszkole Nr 100
"Mali Poznaniacy"
ul. Swoboda 57, 60-391 Poznań
NIP 7792386006 REGON 301623314
tel. 61 867-11-57

ROCZNY PLAN PRACY **DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ**

Przedszkola nr 100
na rok szkolny 2022/2023

Mali Poznaniacy w świecie wartości i uważności

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2022/2023 z dnia 15.09.2022r.

Grono pedagogiczne:

mgr Hanna Borowczak

mgr Ola Gołaszewska-Schefler

mgr Urszula Kuśmierz

mgr Violetta Łęska

mgr Małgorzata Łukaszewska

mgr Beata Rucka

mgr Aurelia Skrzypczak

mgr Anna Wojczyńska

mgr Magdalena Zawadzka

Podstawa sporządzenia planu:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i 1116 oraz 1700);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609);
- Statut Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu;
- Wnioski wynikające z analizy pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola w roku szkolnym 2021/2022.

Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022 nadzoru pedagogicznego oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023;
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny;
- oczekiwania rodziców/opiekunów prawnych względem przedszkola;
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

1) Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola.

2) Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań:

2.1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

2.2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych wartości uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji;
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci;
 - rozwijanie zdolności do doświadczania i wyrażania emocji we właściwy i konstruktywny sposób;
 - kształtowanie i wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa w domu i przedszkolu;

- kształtowanie pozytywnej samooceny i szacunku dla innych;
- rozwijanie zdolności do optymalnego funkcjonowania w przedszkolu/grupie rówieśniczej/ lokalnej społeczności;
- rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania głębszych relacji (przyjaźń, miłość) oraz uczenia się funkcjonowania w świecie w sposób produktywny;

- 3) Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego.
- 4) Harmonogram działań.
- 5) Programy zewnętrzne, projekty zewnętrzne, programy i projekty autorskie.
- 6) Kalendarz wydarzeń dodatkowych.
- 7) Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- 8) Przydział zajęć i zadań dodatkowych.
- 9) Zespoły zadaniowe nauczycieli.

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023

a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw i wartości uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach.

b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola.

1. Doskonalenie oraz standaryzacja sposobu prowadzenia dokumentacji wewnątrzprzedszkolnej.
2. Włączanie oraz motywowanie Rodziców/Opiekunów prawnych do zaangażowania w działania wspierające rozwój dzieci (także w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
3. Zintensyfikowanie pracy z dziećmi uwzględniając ich potrzeby rozwojowe oraz edukacyjne. Uściślić współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz specjalistami pracującymi w Przedszkolu.
4. Wdrażanie innowacyjnych rozwiązań wychowawczych i dydaktycznych w pracy z dziećmi.
5. Mobilizowanie nauczycieli do ciągłego doskonalenia zawodowego, uwzględniając przy tym potrzeby nauczycieli, ale także te, wynikające z funkcjonowania i zmian w placówce.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p>Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową.</p> <p>Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.</p>	<p>do końca roku szkolnego 2021/2022, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>
<p>Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.</p> <p>Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>narada podsumowująca rok szkolny</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>

<p>Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>
<p>Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli tygodniowych planów pracy według jednolitych wytycznych opracowanych w przedszkolu. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.</p>	<p>do 25-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>

2.2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji		
Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień	nauczycielki grup
Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami/opiekunami prawnymi systemu motywacyjnego (tablica osiągnięć) w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci.	wrzesień	nauczycielki grup
Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżankom /kolegom z grupy np. poprzez organizację urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	cały rok szkolny	nauczycielki grup

Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Wdrażanie wartości wybranych we współpracy z Rodzicami / Opiekunami prawnymi, według przyjętego harmonogramu – realizacja działań opracowanych przez nauczycielkę odpowiedzialną za realizację danej wartości.	cały rok szkolny – według przyjętego harmonogramu	nauczycielki grup
Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznań estetycznych. Alternatywa – wycieczki wirtualne.	w ciągu roku szkolnego	nauczycielki grup
<i>Co to znaczy być szlachetnym?</i> - wy tłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci.	wybrany przez nauczyciela	nauczycielki grup
Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.	grudzień	nauczycielki grup

Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	kwiecień 2023	Małgorzata Łukaszewska Ola Gołaszewska- Schefler
Zbiórka nakrętek i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	w ciągu roku szkolnego	Hanna Borowczak
Udział w akcji <i>Paczka dla Bohatera, Kartka dla Przyjaciela, Prezent dla Przyjaciela.</i>	grudzień	Aurelia Skrzypczak
Rozwijanie umiejętności samoobsługowych jako warunek samodzielności, m.in.: – nauka mycia i wycierania rąk; – nauka ubierania i zdejmowania butów; – nauka ubierania i zdejmowania bluzek, getrów, kurtki itd.; – nauka posługiwania się nożem i widelcem.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności, m.in.: – samodzielny dobór materiałów do wykonania zadania np. plastycznego; – praca z dziećmi metodą stacyjek zadaniowych np. na każdym stoliku inne zadanie – dziecko musi wykonać kolejno wszystkie zadania, a ich wykonanie zaznaczyć na planszy.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Ustalenie wspólnie z dziećmi zasad dyżurów, wyboru dyżurnego i jego obowiązków.	cały rok	nauczycielki grup

	szkolny	
<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji poprzez zabawy i gry planszowe (gry polegające na wyborze drogi/ wyborze scenariusza).</p> <p>Zabawy słowne np „co byś zrobił, gdybyś...”. Wymyślanie alternatywnych zakończeń opowieści – elementy metody storyline.</p>	cały rok szkolny	nauczycielki grup
<p>Bezpieczne korzystanie z Internetu, organizacja <i>Dnia bezpiecznego Internetu</i> – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.</p>	luty	nauczycielki grup
<p>Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem tablicy multimedialnej, tabletu.</p>	cały rok szkolny	nauczycielki grup
<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem; - korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami; - wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty; - tworzenie poczty grupowej. <p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.</p>	w razie potrzeby	Dyrektor nauczycielki grup

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p>Przeprowadzenie zebrania z rodzicami/opiekunami prawnymi otwierającego nowy rok szkolny.</p> <p>Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego.</p> <p>Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami/opiekunami prawnymi.</p> <p>Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.</p>	wrzesień	nauczycielki grup
<p>Poznanie opinii rodziców/opiekunów prawnych na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców/opiekunów prawnych (ankieta).</p>	sierpień / wrzesień	nauczycielki grup
<p>Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.</p> <p>Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).</p>	cały rok szkolny	nauczycielki grup
<p>Organizacja konsultacji dla rodziców/opiekunów prawnych w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne).</p>	listopad styczeń maj	nauczycielki grup

Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców/opiekunów, dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowania i edukacji dzieci.	wrzesień - czerwiec	nauczycielki grup
Włączenie rodziców/opiekunów w praktyczną realizację działań przedszkola, m.in. czytanie w grupie Pszczółek.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
<i>Biblioteczka Pszczółko-teczka</i> – tworzenie przez dzieci, we współpracy z Rodzicami bazy książek dla dzieci – grupa Pszczółki.	cały rok szkolny	Aurelia Skrzypczak Urszula Kuśmierz
<i>Poczytaj mi przyjacielu</i> – akcja przedszkolna promująca czytelnictwo wśród dzieci.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Kontynuowanie współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Organizowanie spotkań dla rodziców/opiekunów ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców/opiekunów do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	w razie potrzeb	członkinie Zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Wsparcie udzielane rodzicom/opiekunom prawnym w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	w razie potrzeb	nauczycielki grup
Współdziałanie z rodzicami/opiekunami w zakresie ujednociania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	w ciągu roku szkolnego	nauczycielki grup
Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	wrzesień w ciągu roku szkolnego	wszyscy pracownicy przedszkola
Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem/opiekunem przybyłym z zagranicy.	w ciągu roku szkolnego	nauczycielki grup
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom (zgodnie z potrzebami) oraz rodzicom/opiekunom w formie porad, konsultacji, warsztatów (zgodnie z potrzebami)	w ciągu roku szkolnego	nauczycielki grup

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci		
Wdrażanie do działań placówki Porozumienia bez Przemocy Marshall'a Rosenberg'a		
a) rozwijanie zdolności do doświadczania i wyrażania emocji we właściwy i konstruktywny sposób		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (10.10.2022).	październik	nauczycielki grup
Przeprowadzenie zajęć na temat emocji i uczuć, m.in.: „Gdzie mieszka złość? (złość); „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek); „Nie bój się, Misiu” (strach); „ Nieśmiałość” (nieśmiałość).	w trakcie roku szkolnego	nauczycielki grup
Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie; 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka osławiania emocji.	październik	psycholog
„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji.	cały rok szkolny	nauczycielki grup

b) kształtowanie i wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa w domu i przedszkolu		
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	cały rok szkolny	nauczycielki/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	podczas pierwszego spotkania z rodzicami	nauczycielki grup Dyrektor
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	podczas pierwszego spotkania z rodzicami	nauczycielki grup
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z Sali przedszkolnej.	wrzesień	nauczycielki grup
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	wrzesień cały rok	nauczycielki grup

	szkolny	
Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	wrzesień cały rok szkolny	nauczycielki grup
Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	wrzesień - październik cały rok szkolny	nauczycielki grup
Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych.	wrzesień- październik cały rok szkolny	nauczycielki grup
Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym. Współpraca z Wojewódzką Stacją Pogotowia Ratunkowego w ramach akcji <i>Chociaż jestem małym smykiem, mogę zostać ratownikiem.</i>	do uzgodnienia	Dyrektor przedszkola
Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego na temat użycia niebezpiecznych przedmiotów, podejmowania impulsywnych działań.	cały rok szkolny	nauczycielki grup

Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: „Dnia praw dziecka” w przedszkolu.	listopad	nauczycielki grup
Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych np. dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy.	styczeń/luty czerwiec cały rok szkolny	nauczycielki grup
Stworzenie czasowych kącików zainteresowań związanych m.in. z bezpieczeństwem.	według potrzeb grupy	nauczycielki grup
c) kształtowanie pozytywnej samooceny i szacunku dla innych		
Przeprowadzenie zabaw dla dzieci pomagających dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość.	wrzesień- październik	nauczycielki grup
Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców: <i>Wspieranie poczucia wartości dziecka.</i>	do uzgodnienia	psycholog
Wprowadzenie tablic osiągnięć zgodnych z możliwościami wiekowymi dzieci.	wrzesień cały rok szkolny	nauczycielki grup
Stwarzanie okoliczności do współpracy w parach lub zespołach m.in. według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, pedagogiki freblowskiej, pedagogiki zabawy.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Organizacja dni z <i>Kalendarza dni wyjątkowych</i> , np. Dzień Przyjaciela, Dzień Sąsiada.	według uznania	nauczycielki grup
Wprowadzanie elementów edukacji kulturowej poprzez warsztaty, wizyty przedstawicieli różnych krajów, zajęcia językowe.	cały rok szkolny	nauczycielki grup

d) rozwijanie zdolności do optymalnego funkcjonowania w przedszkolu/grupie rówieśniczej/ lokalnej społeczności		
Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	sierpień - wrzesień	Aurelia Skrzypczak Urszula Kuśmierz
Współpraca z dziećmi w zgodzie z założeniami Porozumienia bez Przemocy M. Rosenberga.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym / z wykorzystaniem metody KLANZA.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Ustalenie norm i zasad panujących w grupie. Kodeks dobrego zachowania i system motywacyjny omówiony z rodzicami na zebraniu organizacyjnym.	wrzesień	nauczycielki grup
Obchody <i>Dnia Przedszkolaka</i> – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	Małgorzata Łukaszewska Anna Wojczyńska nauczycielki grup
Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa. Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	do uzgodnienia	psycholog

Uświadamianie dzieciom konsekwencji zachowań agresywnych.		
Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Dbalność o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie <i>Kącika relaksacji/wyciszenia</i> w salach.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	wrzesień – październik cały rok szkolny	nauczycielki grup
e) rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania głębszych relacji (przyjaźń, miłość) oraz uczenia się funkcjonowania w świecie w sposób produktywny		
Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro / przyjaźń/szacunek np. Dzień przyjaciela	w trakcie roku szkolnego	nauczycielki grup
Kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci, uświadomienie istoty charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń, kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami, nauka właściwych reakcji w sytuacjach trudnych - nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych.	cały rok szkolny	nauczycielki grup

Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. <i>Edzio i przyjaciele</i> Astrid Desbordes, <i>Przestańcie się kłócić</i> Pellissier Caroline, <i>Aladjidi</i> Virginie, <i>Mogę grać z wami?</i> Willems Mo, <i>Oskar i rzeczy</i> Kivirahk Andrus, <i>Jesteś moim przyjacielem/Przyjaciele na zawsze</i> Engler Michael.	cały rok szkolny	nauczycielki grup
Rozwijanie umiejętności wartościowego spędzania czasu wolnego w domu/przedszkolu – ukazanie roli ruchu w życiu dziecka i spędzania czasu na świeżym powietrzu.	cały rok szkolny	nauczycielki grup

3. Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego

Wnioski z nadzoru pedagogicznego	
Współpracować i angażować rodziców w życie i pracę przedszkola, zachęcać do formułowania wartości i metod wychowawczych, do udziału w konkursach, festiwalach, projektach.	
Rodzice potrzebują wsparcia psychologiczno-pedagogicznego: kontakt osobisty z psychologiem w placówce, logopedą, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostarczanie odpowiedniej literatury fachowej.	
Proponować rodzicom współpracę poprzez pocztę elektroniczną – przesyłanie przykładowych zadań, ćwiczeń, instrukcji, wskazywać wartościowe aplikacje edukacyjne.	
Kontynuować w pracy z dziećmi bajkoterapię – nawiązywać do sfery emocjonalnej dzieci, wyrażanie emocji adekwatnych do sytuacji, realizować działania doskonalące umiejętność współpracy i samodzielności.	
Praca indywidualna z dzieckiem, ażeby niwelować deficyty.	
Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym.	
Ciągle, konsekwentne nawiązywanie do kodeksu grupowego.	
Zwracanie uwagi na bezpieczną zabawę – pogadanki, scenki sytuacyjne, stosowanie odpowiedniej literatury.	
Nauczyciele mają dostosowywać swoje działania do ramowego rozkładu dnia.	

Jest za mało wyjść, wycieczek, warsztatów – poszerzyć atrakcyjność pobytu dziecka w przedszkolu.
Doskonać kompetencje nauczycieli w zakresie pisania planów pracy i wpisów do dziennika (przejrzystość).
Są kąciki zainteresowań w salach stałe, za mało zmieniających się – zwiększyć ofertę kącików.
Rekomendacje
W procesie wychowania w większym stopniu współpracować z rodzicami, m.in. prowadzić uzgodnienia w sprawie katalogu wartości, stosowanych metod wychowawczych, udzielać rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Opracować dokładny plan współpracy z rodzicami zachęcający do większego zaangażowania się rodziców/opiekunów w życie przedszkola.
Systematycznie prowadzić bajkoterapię.
Ustalić normy zachowania wprowadzone do kodeksu przedszkolaka, systematycznie do nich nawiązywać.
W celu udokumentowania spójności indywidualnego procesu wspomagania dzieci formułować konkretne wnioski po obserwacjach, przekazywać dyrektorowi wykaz dzieci objętych indywidualizacją i pomocą psychologiczno-pedagogiczną w toku bieżącej pracy, dokonywać indywidualnej ilościowo-jakościowej analizy przyrostu kompetencji poszczególnych dzieci.
Dokonać analizy procedury bezpieczeństwa i poszerzyć o dodatkowe zagadnienia. Prowadzić systematyczne pogadanki z dziećmi.
Istnieje potrzeba kontrolowania działań i zachowań dzieci przez nauczycieli pod względem bezpieczeństwa i w sali i w ogrodzie.
Istnieje potrzeba respektowania warunków i sposobu realizacji ramowego rozkładu dnia.
Poszerzyć kompetencje nauczycieli w zakresie stosowania metod i technik aktywizujących.

Istnieje potrzeba zwiększenia oferty edukacyjnej poza placówką (wycieczki, wyjścia, warsztaty)

Doskonalić kompetencje nauczycieli w zakresie konstruowania planów pracy i wpisów do dziennika.

Do dziennika przedszkola wpisywać wyłącznie tematy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i innych form realizowanych w ciągu dnia.

Istnieje potrzeba organizowania kąpoków tematycznych stałych i zmieniających się we wszystkich salach , w tym w szczególności sensoryczne oraz udoskonalić kompetencje nauczycieli w zakresie rozwijania integracji sensorycznej u dzieci.

4. Harmonogram działań w ramach planu rocznego

	Wartość (zadanie ogólne)	Termin	Osoba odpowiedzialna
	AKCEPTACJA	październik 2022	Ola Gołaszewska- Schefler
	PATRIOTYZM	listopad 2022	Małgorzata Łukaszewska
	DOBROCZYNNOŚĆ / POMOC	grudzień 2022	Aurelia Skrzypczak
	SZACUNEK	styczeń 2023	Magdalena Zawadzka
	WDZIĘCZNOŚĆ	luty 2023	Anna Wojczyńska
	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	marzec 2023	Beata Rucka
	OPIEKUŃCZOŚĆ	kwiecień 2023	Urszula Kuśmierz
	MIŁOŚĆ	maj 2023	Violetta Łęska
	PRZYJAŃ	czerwiec 2023	Aurelia Skrzypczak Urszula Kuśmierz

5. Programy zewnętrzne, projekty zewnętrzne, programy i projekty autorskie

Nazwa projektu, programu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<i>Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka</i> – projekt Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP	wrzesień 2022	Małgorzata Łukaszewska Anna Wojczyńska
<i>Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci</i> Green Office Ecologic Sp. z o.o	wrzesień / październik 2022	Hanna Borowczak
<i>Mamo, tato co wy na to</i> - autorski program pracowników Oddziału Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Poznaniu	termin wyznaczony przez organizatorów	Małgorzata Łukaszewska Anna Wojczyńska
<i>TOGETHER – with English through the World</i> – III Ogólnopolski projekt językowo-kulturowy	październik 2022 – maj 2023	Ola Gołaszewska- Schefler
<i>samoDZIELNI 2.0</i> – kontynuacja autorskiego programu edukacyjno-wychowawczy wspierający samodzielność dzieci z grupy Biedronki	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Ola Gołaszewska- Schefler Beata Rucka

<i>PrzytULaMY</i> – kontynuacja autorskiego programu edukacyjnego w grupie Biedronki	wrzesień 2022 – maj 2023	Ola Gołaszewska- Schefler
Autorska innowacja pedagogiczna <i>W świecie pełnym darów – praca z elementami pedagogiki freblowskiej</i> realizowana w grupie Biedronki	październik 2022 – czerwiec 2023	Ola Gołaszewska- Schefler Beata Rucka
Ogólnopolski projekt edukacyjny <i>Z darami natury świat nie jest ponury</i> , autorstwa Moniki Rucińskiej oraz Adrianny Kamińskiej	październik 2022 – maj 2023	nauczycielki wychowania przedszkolnego
<i>Mali Poznaniacy poznają kuchnie i regiony Polski i świata</i>	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Hanna Borowczak
Innowacja pedagogiczna <i>Kreatywne prace plastyczne. Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój twórczości i kreatywności</i> . III edycja. Autorki: Beata Grzeszczuk-Nęcza, realizowana w gr. I Pszczółki	wrzesień 2022 – maj 2023	Aurelia Skrzypczak Urszula Kuśmierz
Ogólnopolski projekt edukacyjny <i>Zabawa sztuką</i> autorstwa Dagmary Drabik	wrzesień 2022 – maj 2023	Ola Gołaszewska- Schefler Beata Rucka Małgorzata Łukaszewska Anna Wojczyńska

6. Kalendarz wydarzeń dodatkowych

Nazwa wydarzenia, uroczystości, imprezy, wycieczki, konkursu	Termin realizacji
WRZESIEŃ 2022	
Dzień Kropki	15. września 2022
Dzień Przedszkolaka	wrzesień 2022
Dzień Jabłka	28. września 2022
Dzień Chłopca	30. września 2022
Piknik integracyjny – grupa Pszczółki	wrzesień / październik 2022
PAŹDZIERNIK 2022	
Dzień Pyry	5. października 2022

Bal Łasucha	12. października 2022
Światowy Dzień Ratownika Medycznego – Paramedic Day	13. października 2022
Dzień Mycia Rąk	14. października 2022
Pasowanie na Przedszkolaka – grupa Pszczółki	wybrany przez nauczycielki
<i>Tetromy stwora z korbola</i> – przedszkolny wystawa wytworów z dyni	październik 2022
LISTOPAD 2022	
<i>Polska jest piękna</i> – przedszkolny konkurs fotograficzny	wybrany przez koordynatorkę
Święto Niepodległości	11. listopada 2022
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	18. listopada 2022

Dzień Pluszowego Misia	25. listopada 2022
Dzień Dyni	28. października 2022
GRUDZIEŃ 2022	
Przedzkolne Mikołajki	06. grudnia 2022
<i>Świąteczny lampion - Przedzkolny Konkurs Rękodzielniczy</i>	grudzień 2022
Spotkanie świąteczne z Rodzicami	grudzień 2022
Wigilia przedszkolna	15. grudnia 2022
Paczka dla Przyjaciela, Kartka dla Bohatera i Sąsiada oraz Paczka dla Bohatera	wybrany przez nauczycielkę
STYCZEŃ 2023	
Przedzkolny Balik	19.01.2023

Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2023
LUTY 2023	
Walentynki	14. lutego 2023
Dzień Bezpiecznego Internetu	15. lutego 2023
MARZEC 2023	
Dzień Kobiet	8. marca 2023
Saint Patrick's Day – Dzień Świętego Patryka	17. marca 2023
Powitanie wiosny	21. marca 2023
10. Ogólnopolski Festiwal Animacji O!PLA	określony przez organizatora
<i>Palma wielkanocna</i> – konkurs techniczny	22-29. kwietnia 2023

KWIECIEŃ 2023	
Zajątek 2022 Śniadanie wielkanocne	kwiecień 2023
Dzień Ziemi	21. kwietnia 2023
Dzień Książki dla Dzieci i Praw Autorskich	24. kwietnia 2023
MAJ 2023	
Festyn Rodzinny	ustalony przez radę pedagogiczną
CZERWIEC 2023	
Dzień Dziecka na sportowo (Sprintem do Maratonu)	1. czerwca 2023
Dzień Przyjaciela	9. czerwca 2023
Wycieczki na zakończenie roku szkolnego	wybrany przez nauczycielki

Pożegnanie Przedszkola – grupa Świerszcze, grupa Motyle	wybrany przez nauczycielki
Piknik na zakończenie roku szkolnego – grupa Pszczółki, grupa Biedronki	wybrany przez nauczycielki

7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L. p.	Instytucje	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	cały rok szkolny
2.	Urząd Miasta Poznania	do ustalenia
3.	Kuratorium Oświaty	według potrzeb
4.	Wydział Oświaty	według potrzeb
5.	Rada Osiedla Grunwald-Północ	według potrzeb
6.	Centrum Wspierania Rodzin <i>SWOBODA</i>	według potrzeb
7.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, wybrane Koła Naukowe	cały rok szkolny
8.	Przedszkole nr 48 w Poznaniu	cały rok szkolny
9.	Przedszkole nr 70 <i>Słoneczna Chatka</i> w Poznaniu	cały rok szkolny
10.	Przedszkole nr 110 <i>Wesoły Domek</i> w Poznaniu	cały rok szkolny
11.	Przedszkole nr 118 im. E. Szelburg-Zarembiny	cały rok szkolny
12.	Przedszkole dla Dzieci z Autyzmem w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Z. Tylewicza w Poznaniu	cały rok szkolny
13.	Szkoła Podstawowa nr 88 w Poznaniu	cały rok szkolny

14.	Szkoła Podstawowa nr 91 w Poznaniu	cały rok szkolny
15.	Biblioteka Raczyńskich Filia 38 w Poznaniu	cały rok szkolny
16.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Poznaniu	cały rok szkolny
17.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Poznaniu	cały rok szkolny
18.	Komisariat Policji Poznań-Grunwald	cały rok szkolny
19.	Jednostka Ratowniczo-Gaśnicza nr 2 w Poznaniu	cały rok szkolny
20.	Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego w Poznaniu	cały rok szkolny
21.	Klub Seniora <i>GRUNWALD</i>	cały rok szkolny

Postanowienia końcowe:

- Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu jest otwarty i może ulec modyfikacji.
- Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu stanowi uzupełnienie zadań zawartych w Statucie.
- Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu zatwierdza rada pedagogiczna z dyrektorem placówki na czele.
- Zmiany w Rocznym planie pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz opiekuńczej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* w Poznaniu mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektor Przedszkola oraz Rady Rodziców.
- Powyższy plan został opracowany przez mgr Olę Gołaszewską-Schefler oraz mgr Hannę Borowczak w oparciu o wyżej wymienione dokumenty oraz materiały ze szkolenia autorstwa Anety Konefał pt. *Roczny plan pracy przedszkola zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023*.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 100 *Mali Poznaniacy* zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2022/2023 z dnia 15.09.2022

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

Hanna Borowczak